

# 高校领导参考

2014年第8期（总第36期）

2014年12月28日

南方医科大学高等教育研究中心编

**导 读：**2014年，无论是社会领域的全面整治，还是教育领域的专项改革，注定会在中国的发展历程上留下浓墨重彩的一笔。对于这样一个全面深化教育综合改革的开局之年，各项新政都将对教育发展产生深远影响。本期回顾盘点2014年教育领域的重大新政，看看有哪些改变千万人命运的教育改革。

## 本 期 要 目

2014 高等教育之绣红榜.....	1
盘点 2014 年改变国人命运的 10 项教育改革.....	3
教育经费：从项目拨款逐渐转向日常预算 高校拨款机制酝酿变革...	7
世界最大国家学术互联网在中国建成.....	12
《北京大学综合改革方案》获批.....	14
“985”“211”工程存废之争持续折射中国大学改革之困.....	19

（邢方敏编辑 文民刚审定）

# 目 录

## 回顾盘点

2014 高等教育之绣红榜 .....	1
盘点 2014 年改变国人命运的 10 项教育改革 .....	3
中国科研产出居“自然指数”第二 .....	6
2014 中国最具国际影响力学术期刊发布 .....	6

## 改革创新

教育经费: 从项目拨款逐渐转向日常预算 高校拨款机制酝酿变革 ...	7
八举措推动研究生教育改革 .....	8
我国将建立统一英语能力测评标准 提升学生英语应用能力 .....	9
建立机关青年干部与离退休老同志联系沟通机制 .....	9
我国高校与企业共同探索学生“预约就业”新模式 .....	10
告别养老双轨制: 机关与企业都由单位和个人缴费 .....	11

## 高教动态

世界最大国家学术互联网在中国建成 .....	12
浙江实施重点高校建设计划 省财政专项资金支持 .....	13
“长三角地区应用型本科高校联盟”成立 .....	13
《北京大学综合改革方案》获批 .....	14
浙江大学“五大举措”建设党和人民满意的教师队伍 .....	16
浙江大学建立企业家学院 .....	18
上海高考改革深化 填志愿酝酿“按专业不按校” .....	18
广东三所高校首批接受省委教育工委巡查 .....	19

## 热点追踪

“985”“211”工程存废之争持续折射中国大学改革之困 .....	19
欧洲大学协会发布自主权调查 .....	20
调查显示: 国企成毕业生首选 互联网企业成新宠 .....	21
报告详解中国代际群体特征: 90 后乐观 80 后保守 .....	22

## 回顾盘点

## 2014 高等教育之绣红榜

### 1. 高层发声更加“实在”

习近平总书记针对高等教育发表了多次重要讲话：五四期间，他到北京大学考察，并对高校进行社会主义核心价值观教育作了一番重要论述；8月，在中央政治局会议上，习近平总书记对高考政策的指示更是直指分类考试、综合评价等高等教育重要课题；教师节，习近平总书记提出的“好老师”特质则引发了广泛共鸣。

李克强总理的历次发声则主要围绕职业教育，而职业教育恰恰代表了我国高等教育未来发展的一个重要方向。

### 2. 国家力促普通本科院校转型发展

6月，国务院颁布了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，要求采取试点推动、示范引领等方式，引导一批普通本科高等学校向应用技术类型高等学校转型，重点举办本科职业教育。

众所周知，目前我国的高等教育存在结构性不合理——职业教育所占比重过低，本科教育在前些年一窝蜂的“升本”浪潮之后，已经形成“尾大不掉”之势。要优化高等教育结构，必须在精简本科教育的基础上，加强对职业教育的投入和支持。从这个角度讲，引导本科教育转型是件一举两得的事情。

### 3. 新高考方案促三大自主招生联盟解体

9月初，教育部出台新高考改革方案，要求从2015年起，高校自主招生安排在全国统一高考后进行，且不得采用联考方式。这意味着，从明年开始，以联盟形式开展的招生将不复存在。

虽然三大联考备受争议，但联考模式本身其实并没有什么问题。相反，这种可以节约大量人力、物力成本的考试模式，在国际上也属于一种通行的惯例。只是这几年，这部“好经”让我们念得有些走样罢了。有专家指出：与其说取消联考是一种解决方案，不如说是一种“休克疗法”。大家

停下来，认真反思一下，或许比一个劲儿地往前冲要好得多。

#### 4. 国家重点学科审批被取消

2月15日，国务院办公厅发布了《国务院关于取消和下放一批行政审批项目的决定》，再次取消和下放64项行政审批项目和18个子项，其中包括取消国家重点学科审批。

我国的重点学科评审起源于1985年，当时设立这一制度的初衷是“根据同行评议、择优扶植的原则，有计划地建设一批重点学科”。应该说，正是有了这一评审制度，我国高校迅速产生了一批具有国内外影响力的优势学科，也在很大程度上提升了国内高等教育的水平。但随着包括行政力量在内的诸多因素对评审过程的干涉，重点学科评审已经变得愈加“走形”。

#### 5. 书记、校长不任科研项目主要负责人

中共中央办公厅于10月印发《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，教育部于2月下发《中共教育部党组关于进一步加强直属高等学校领导班子建设的若干意见》，这两则意见用了几乎相同的语句强调了同一件事情——要求党委书记和校长一般不担任科研项目主要负责人。

#### 6. “两校一市”综合改革方案获批

12月初，随着《北京大学综合改革方案》正式获批，备受关注的北京大学、清华大学以及上海市“两校一市”综合改革试验全方位铺开。纵观两校的综合改革方案，一些政策措施也的确触及了高校治理的核心问题。比如，两校都提出了提升学术委员会地位、建立教授的预聘和长聘制度、扩大院系自主权等具体措施，以完善高校内部治理体系，同时强调了通识教育和课程建设的重要性。这些政策如果能够真正得以贯彻，必将极大地推动高校的发展。

#### 7. 上海春招允许报两校志愿

11月，上海市教委公布了《2015年上海市普通高校春季考试招生试点方案》。根据该方案，每名考生可填报两所院校志愿，每校可填报3个志愿。上海2015年春季高考将探索一名考生同时被两所高校录取的招生

模式。

2000 年，我国北京、上海、安徽、内蒙古等地相继推出春季高考改革，但到第二年时，便只剩上海一地继续坚持。应该说，相对于秋季招考，春招无论从规模还是档次上都要小得多。之前种种高考改革虽然名目繁多，但基本没有脱离“学生考，高校选”的常规套路，上海春招让学生作了回“选择方”，这算得上是一种根本性的改变。

### 8. 章开沅请辞资深教授欲打破终身制

88 岁的著名历史学家、华中师范大学原校长章开沅请辞“资深教授”。作为国内请辞资深教授第一人，却给整个国内学术界提出了一个略有些沉重的疑问——学术头衔终身制该如何打破？

无论是章老的主动申请，还是华中师大的同意放行，都属于学校和学者个人的行为，这件事本身究竟会给学术界带来怎样的影响，其实尚不明朗。毕竟在目前的高校，某些学术头衔背后还蕴藏着巨大的利益关联，而这种利益的受益者甚至并不仅限于学者本人。在这种情况下，学术头衔终身制其实有巨大的市场。相应地，要打破这一制度也面临着同样巨大的阻力。

（摘自中国科学报/陈彬，2014-12-18）

## 盘点 2014 年改变国人命运的 10 项教育改革

### N01. 高考(课程)改革落地，将千万孩子从应试教育泥沼拉出来

这次考试招生制度改革，将如同 30 多年前的恢复高考一样，改变成千上万的孩子的命运，让他们逃离应试教育。从自选 3 科学业水平测试计入高考成绩，综合素质评价入档案作为招生录取的参考，到废除自招联盟、自主招生放在高考后进行，奥数等 6 类特长加分取消。从只看“冷冰冰的分”到关注“活生生的人”，力图用更科学、更多元的“尺子”丈量那些有思想、有生命力的人，真正实现学生“学”有所选、大学“教”有所选。

### N02. 职教改革提速，让动手强成绩差的孩子也能人生出彩

职教改革带来的影响将是全方位的。对于学生来说，不用高考也可以

上大学，学习成绩不好、动手能力强的孩子也有盛开的春天。在江苏，越来越多的孩子选择上这样的职校，特别是“3+3”、“3+4”分段培养项目吸引了越来越多成绩好的初中毕业生报考。

### **N03. 户籍改革深入，随迁子女享有平等受教育权**

7月，国务院正式公布的《关于进一步推进户籍制度改革的意见》，建立城乡统一的户口登记制度，首次明确城市落户门槛，根据城市类型实施差别化落户政策。根据户籍制度改革总体要求，保障农业转移人口及其他常住人口随迁子女平等享有受教育权利；将随迁子女义务教育纳入各级政府教育发展规划和财政保障范畴；逐步完善并落实随迁子女在流入地接受中等职业教育免学费和普惠性学前教育的政策以及接受义务教育后参加升学考试的实施办法；不断提高高校毕业生、职业院校毕业生、留学(课程)回国人员等常住人口的城镇落户率。

### **N04. 校园足球“升级”，扭转青少年体质下降的严峻形势**

足球纳入学生综合素质评价、足球作为体育必修课、到2017年建成2万所中小学足球特色学校、200个高校高水平足球队……今年全国青少年校园足球工作电视电话会议上提出的校园足球“升级版”令人瞩目。体育是教育不可分割的组成部分，大力实施校园足球“升级版”的关键，一是教育、体育等部门要统筹协调，形成合力，突破资金、场地、师资、赛事等瓶颈；二是改革学校体育，让孩子学会足球等一两项伴随终生的运动技能，真正发挥好体育的基础教育作用。

### **N05. 19城市严格“就近入学”，义务教育力争实现“无择校”**

教育部出台《关于进一步做好小升初免试就近入学工作的实施意见》，要求各地落实义务教育免试就近入学要求，合理划定招生范围，有序确定入学对象，规范办理入学手续，全面实行阳光招生，逐步减少特长招生，做好随迁子女就学，试行学区化办学，在加快均衡发展义务教育的同时，健全科学、明晰、便利的小学升入初中制度，规范招生入学行为，提高治理水平，促进教育公平。随后，教育部办公厅又发出《关于进一步做好重点大城市义务教育免试就近入学工作的通知》，督促北京、天津、上海等19个大城市尽快落实免试就近入学工作。

### **N06. 教育部划出师德“红线”，社会期待教师形象得到改善**

7月8日，教育部印发《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的暂行规定》，设立了六条“红线”，其中包括严禁教师以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物。10月，教育部发布《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，禁止对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系，禁止在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；禁止索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物等，首次划出对高校教师具有警示意义的七条“红线”。

### **N07. 教师轮岗“加速”，教师将成为“流水的兵”**

今年9月，教育部等部门联合出台《关于推进县（区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》，要求城镇学校、优质学校每学年教师交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，其中骨干教师交流轮岗应不低于交流总数的20%，用3至5年实现县（区）域内校长教师交流的制度化、常态化，以达到师资资源的均衡配置。

### **N08. 电子学籍全面推行，真正规范招生办学、杜绝学历造假**

9月1日起全面实施学籍学历电子注册，使违规招生、学历造假行为无路可逃。学籍学历电子注册对规范招生办学行为、完善高等教育学籍学历管理体系、维护学历证书严肃性、遏制学历证书造假以及更好服务社会等方面发挥了重要作用。

### **N09. 现代学徒制试点启动，职教师既学理论又学实践**

8月25日，教育部下发《关于开展现代学徒制试点工作的意见》，要求各地重视现代学徒制试点工作，加大支持力度，大胆探索实践，着力构建现代学徒制培养体系，全面提升技术技能人才的培养能力和水平。

职业院校学生一半时间在学校跟老师学习理论知识，一半时间在工厂做学徒由师傅言传身教。这种源自德国的现代学徒制在国际上是一种主流发展趋势。当前，中国需要“打造中国经济升级版”，需要从低端制造业中转型升级，就必须建立起培养现代职业技术工人的教育体系。

### **N010. 教育信息化有了“施工图”，孩子们在互联网里上课**

12月4日，教育部、财政部、国家发展改革委、工业和信息化部以及中国人民银行五部门联合印发的《构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面有效机制的实施方案》提出，到2015年，全国基本实现各级各类学校互联网全覆盖，其中宽带接入比例达50%以上，拥有网络教学和学习环境；初步建立起丰富多样的优质数字教育资源，实现各级各类教育资源的普遍共享，并输送到全国具备网络教学条件的学校、班级，实现课堂教学的常态化、普遍性使用。

(摘自中国教育报, 2014-11-25)

## 中国科研产出居“自然指数”第二

从《自然》杂志新近出版的《2014自然指数中国增刊》获悉，根据2013年加权分数式计量(根据作者对一篇论文的相对贡献来分配得分值)，中国的科研产出在“自然指数”中居第二位，显示出中国主要科研机构 and 大学对全球科学发展的重要贡献。其中，北京是“自然指数”中科研产出最多的中国城市，如按照加权分数式计量，其科研产出已超过整个加拿大。上海位于北京之后，该市近三分之一的科研产出来自于生命科学领域，这一比例高于全国平均水平。其他科研产出位于前列的还包括南京、香港、长春、武汉、合肥、杭州、广州和天津。

《2014自然指数中国增刊》显示：中国与美国、德国、英国、日本、澳大利亚、加拿大和新加坡进行的科研论文合作最多，其中与美国的论文合作量数倍于其他国家。

(摘自光明日报/张蕾, 2014-12-24)

## 2014 中国最具国际影响力学术期刊发布

“2014中国最具国际影响力学术期刊暨中国学术期刊国际、国内引证报告”近日发布。该报告由清华大学所属中国学术期刊电子杂志社和清华大学图书馆联合设立的中国学术文献国际评价研究中心研制，是其连续发



布的第三个年度报告。

入选本年度“中国最具国际影响力学术期刊”的有中科院上海生命科学研究院生物化学与细胞生物学研究所等主办的《Cell Research》、中国矿物岩石地球化学学会等主办的《岩石学报》等 175 种自然科学与工程技术类期刊，以及中国社科院世界经济与政治研究所、经济研究所分别主办的《China & World Economy》和《经济研究》等 60 种人文社会科学类期刊。

入选“中国国际影响力优秀学术期刊”的有中国机械工程学会主办的《中国机械工程》、中国地质调查局主办的《中国地质》等 175 种自然科学与工程技术类期刊，以及上海大学主办的《社会》、中科院研究生院主办的《管理评论》等 60 种人文社会科学类期刊。

该报告在文献计量学方法基础上做了许多很有意义的创新和改进，制定了文献计量标准，引进了定性分析，剔除了学术不端文献和虚假引用的干扰，使统计结果更加客观、真实、准确。报告采用了大数据分析方法，把统计范围扩展到国际上的 14000 多种期刊，弥补了我国学术期刊国际影响力评价研究的空白。

(摘自光明日报/吴娜, 2014-12-24)

## 改革创新

### 教育经费:从项目拨款逐渐转向日常预算 高校拨款机制酝酿变革

教育部将废除“985”和“211”工程项目，这一传言虽然教育部已经辟谣，表示并不存在废除一说，但这一热点仍然引发了关于高校之间贫富不均的争论。

学者指出，其实这一话题的实质，并不关乎高校的贫富，而在于长期被诟病的高等教育经费按照项目拨款的方式，将逐渐向教育经费投入纳入日常预算改变，这是高校经费投入方式转变的重要信号，也将赋予高校更

多的办学自主权。

从过去“985”的立项和“211”学校的评估来看，前者是通过集中资源建设几所高水平的大学，提高这些入选项目高校的整体办学实力，而后者则是更侧重以学科为支持重点。不管是哪一种，项目都要定期评估、审核。而这些项目是否会有下一期是谁都不知道的。

(摘自文汇报, 2014-12-21)

## 教育部副部长：八举措推动研究生教育改革

教育部副部长杜占元表示，在新的形势下，中国研究生教育的质量与国际上高水平研究生教育相比，在教育理念、教育内容、教育方式、教育管理和教育保障等方面仍然存在差距，包括：发展理念尚未完全，主动服务国家大局的体制机制还不完善；培养模式与经济社会发展多样化的需求还不适应，创新能力培养亟需加强；制约质量提升的深层次障碍有待破除。要从改革招生考试制度，完善学位授权评估制度和退出机制等方面，不断推动研究生教育改革。

当前深化研究生教育质量改革，尤其需要在以下几个方面加大力度：

一是树立科学的研究生教育质量观。

二是加快形成个性化和更加灵活的研究生培养模式，把考试招生制度和培养模式有机衔接起来，促进课程学习和科研训练的有机结合，鼓励行业、企业全方位参与专业学位研究生培养。

三是大力加强导师队伍建设，改变单一以科研为评价的导师机制。

四是建立健全培养单位内部质量保障体系，定期开展以人才培养为核心的自我诊断式评估，把质量保障的主体归还给学校。

五是强化外部质量评估与监督，进一步转变政府职能，加强信息公开，建立与教育质量有效衔接的绩效拨款制度，完善学位授权评估制度和退出机制，培养第三方监督机制。

六是不断提高研究生教育国际化水平，推动高水平师资来源的国际化，支持与高水平大学开展联合学位。

七是扎实推进法制化建设，依法履行中央、地方和培养单位的职责，强化国家、地方管理部门事中、事后的监管职能。

八是努力提高中国学位与研究生教育学会的建设水平。随着教育部进一步简政放权、管办分离，委托社会组织，特别是学会、协会等开展教育咨询评估监督是必然趋势。

(摘自中国新闻网/马海燕，2014-12-22)

## 我国将建立统一英语能力测评标准 提升学生英语应用能力

教育部党组成员、部长助理林蕙青日前在“国家外语能力测评体系建设启动会暨中国英语能力等级量表研制总体方案论证会”上表示，我国即将出台一套“覆盖大中小学各教育阶段、覆盖听说读写译综合能力、覆盖各种形式外语学习成果的评价系统”，使我国英语教学和测评“车同轨、量同衡”。正在进行的英语教育改革将更加注重提升学生的英语应用能力，四六级考试未来或将纳入标准统一的英语测评体系之中。

建立国家统一制定的能力测评标准，有利于科学选材、促进教育公平，也为政府行政决策、学校教学改革、用人单位外语评价等不同需求提供服务。中国英语能力等级量表以交际语言能力为基础，在“听、说、读、写、译”等方面都有详细规定。

(摘自光明教育/李 鲲，2014-11-27)

## 建立机关青年干部与离退休老同志联系沟通机制

为引导青年干部进一步践行社会主义核心价值观，教育部日前在京启动“朝夕相伴·心手相牵”活动，建立机关青年干部与离退休老同志联系沟通机制，以进一步推动教育部离退休干部党支部和机关团支部建设，促进老同志老有所为、青年干部健康成长。

要充分认识青年干部与离退休老同志沟通交流的重要意义，老同志要

从关心教育事业改革发展、关心祖国未来的高度出发，关心青年干部成长，积极做好“传、帮、带”的工作；青年干部要虚心学习老同志的优良传统和作风，从老同志的丰富经验中汲取营养，同时，要热心为老同志服务，努力为老同志办实事、做好事。

要主动创新活动形式，丰富活动内容，探索青老共建的新路子；要从离退休老同志和青年干部的实际需求出发，扎实开展活动，确保取得实效。活动首批将有 6 个教育部机关司局团支部与 7 个离退休干部党支部开展支部共建试点，通过共同开展党、团日活动，通过网络信息平台、电话沟通、登门拜访等多种形式，加强团支部与离退休干部党支部的日常联系，鼓励青年干部转变作风，密切联系老同志，在与老同志的互动交流中成长成才。

（摘自中国教育报，2014-12-23）

## 我国高校与企业共同探索学生“预约就业”新模式

日前，吉林省工业设计协会携手其会员单位与开设工业设计专业的省内高校及职业院校进行校企对接，以“预约就业”的形式为从事工业设计的学生提供学习、实训、就业等机会，从而拓宽学生的就业渠道。据了解，“预约就业”的合作形式非常灵活，学生们或是参加预约企业组织的活动，或是利用业余时间进入企业“试就业”。

学生可以逐步增加对预约企业所在行业发展方向及本身发展潜力的认识，再根据企业岗位要求和自身水平的差距，改进学习方法、优化知识结构、提升实际能力。中国的职业教育与应用型教育一直采取“埋头走路”的做法，学校教育与企业需求之间缺少有效连接。

此次吉林省校企之间采取的“预约就业”模式，不同于以往的实习、“定单式”培养，而是边教学边实践，让学生充分参与到企业的工作当中去，双方共同开展管理、实习、培训、科研合作。吉林省正能量文化传播有限公司负责人秦立海表示，通过这种模式，学生可以让自己的技术水平和学术能力在实践中进行一个评估，企业为吸纳优秀人才，自然要提供对等的报酬，这也是企业社会责任的一部分。

（摘自新华网，2014-12-28）

## 告别养老双轨制：机关与企业都由单位和个人缴费

第十二届全国人民代表大会常务委员会第十二次会议23日审议了国务院关于统筹推进城乡社会保障体系建设工作情况的报告。报告指出，我国将推进机关事业单位养老保险制度改革，建立与城镇职工统一的养老保险制度。

报告称，按照中央部署，有关部门经过广泛调查研究和反复论证，已经拟订了改革方案，并经国务院常务会议和中央政治局常委会审议通过。

改革的基本思路是一个统一、五个同步。“一个统一”，即党政机关、事业单位建立与企业相同基本养老保险制度，实行单位和个人缴费，改革退休费计发办法，从制度和机制上化解“双轨制”矛盾。

“五个同步”，即机关与事业单位同步改革，职业年金与基本养老保险制度同步建立，养老保险制度改革与完善工资制度同步推进，待遇调整机制与计发办法同步改革，改革在全国范围同步实施。

报告称，由于城乡居民基本养老、基本医疗保险起步晚，待遇水平仍不高；由于各地财政承受能力和基金结余分布不均，且统筹层次仍偏低，社会保障互济功能发挥不够，导致地区之间待遇差别较大；由于机关事业单位仍实行单位退休养老制度，与企业职工养老保险制度“双轨”运行，待遇差距矛盾突出，社会反响强烈。

由于我国社保体系建设采取先城镇后农村、分人群渐次推进的方式，再加上农村社保制度实施时间不长，而且实行自愿参保政策，目前全国还有1亿多人没有参加基本养老保险，主要是部分非公经济组织员工、城镇灵活就业人员、农民工以及部分农村居民等。

（摘自新华社/徐博、任珂，2014-12-23）

## 世界最大国家学术互联网在中国建成

经过 20 年建设，中国第一个全国性互联网——中国教育和科研计算机网（CERNET）目前接入高校和科研机构达到 2000 多所，用户 2500 万人，成为全世界最大的国家学术互联网。

2014 年是互联网进入中国 20 周年，也是 CERNET 建设 20 周年。1994 年，面对互联网浪潮，国家紧急启动中国教育和科研计算机网 CERNET 示范工程建设。

20 年来，CERNET 目前覆盖 200 多座城市，主干网从当初的 64K 增长到 100G，高速传输网达到 3 万多公里。第一张计算机互联网，第一个电子杂志，第一个 BBS……CERNET 在中国互联网发展历史上创造了众多第一，成为中国互联网人才与应用的孵化基地与平台。高等教育文献保障系统、中国教育科研网格、大学数字博物馆、重点信息学科资源系统……CERNET 在教育科研领域支撑起多项重大应用。

在科研上，CERNET 开展了涉及网络管理、搜索引擎、路由器等关键技术的研究，并于 2004 年建成了中国第一个下一代（IPv6）互联网（CERNET 2），迄今为止仍是全球最大的纯 IPv6 互联网，在下一代互联网过渡技术、基于真实的原地址认证等方面成为“国际首创”，标志中国在下一代互联网研究上站在了世界前列。

CERNET 专家委员会主任吴建平表示，下一步必须加强自主研发，在网络技术实现全面突破，才能为网络强国奠定坚实基础。

同时，下一代互联网创新支持计划在京启动，计划每年投入 2000 万元，以鼓励大学师生研发和应用下一代互联网技术。

（摘自新华网/李 斌，2014-11-26）

## 浙江实施重点高校建设计划 省财政专项资金支持

为加快提升高等教育办学水平和综合竞争力，增强服务经济社会发展能力，浙江省政府决定实施“省重点高校建设计划”，全省遴选、总量控制、动态调整，滚动建设一批高水平大学。

浙江省重点高校建设的总体目标是：到2020年，全省高等教育竞争力和综合实力列全国省（区、市）前6位，若干所高校在全国同层次、同类型高校中处于领先地位；省、市属高校有20个以上的一级学科进入全国前10%、100个以上的一级学科进入全国前30%；高层次人才增量列全国前5位，若干教学科研团队在国内有一定的知名度。

浙江省指出，对遴选入围“省重点高校建设计划”的高校将加大财政投入，由省财政设立专项资金。按照高校建设规划确定的目标、任务和年度实施计划，由省政府组织省教育厅等有关部门，以三年为一个周期开展一次考核和评价，考核后进行部分剔除以及择优确定递补建设高校。

（摘自中国教育报/朱振岳，2014-11-16）

## “长三角地区应用型本科高校联盟”成立

“长三角地区应用型本科高校联盟”在安徽省合肥学院举行成立仪式，联盟包括皖、浙、苏、沪三省一市的20所新建本科院校，旨在探索应用型本科培养模式，改革产学研合作机制，提高长三角地区人才培养质量，为长三角地区社会经济快速发展提供智力和人才支撑。

中国目前有2788所高等教育院校，在学总规模3460万人，毛入学率达到34.5%，随着中国高等教育进入大众化阶段，对人才培养提出了多元化要求，除了高精尖的基础型学术人才，亟待构建应用型高等教育体系，100余位中外专家学者在成立仪式上就该问题进行了研讨。

长三角地区是中国教育资源最丰富也是经济活动最活跃的地区之一。联盟的成立有利于共同研究长三角经济社会发展规律，建设符合地域经济社会发展需要的高校，培养符合地域经济社会发展的高素质人才。

教育部高等教育司司长张大良指出，大力培养高素质应用型人才，既是经济社会发展、科技创新驱动和产业转型升级的需要，也是高等教育改革发展的需要。

上海市教育委员会副巡视员杨国顺表示，联盟的成立为实现长三角地区教育协作深化发展奠定了坚实的基础，利用人才集聚的优势，加快对大学生创新能力培养，创意思维培育，创业能力培训，推进科技创新，实现创新驱动。

(摘自新华网/杨丁淼，2014-11-16)

## 《北京大学综合改革方案》获批

《北京大学综合改革方案》近日已获批准并开始全面实施。至此，北大清华和上海市的两校一市改革方案全部水落石出。

北大清华两校的综合改革方案，围绕着建设现代大学制度展开，在教育改革进入深水区的今天，承担了破解高等教育改革难题的试点任务。《方案》紧紧围绕“中国特色、世界一流”这一总要求，直面改革的矛盾和问题，注重顶层设计，提出了今后一段时间综合改革的路线图、任务书和时间表。

根据《方案》，北大的综合改革以立德树人为根本，以人才培养模式改革为核心，通过教学、科学研究、社会服务等大学职能的内涵提升和创新实践，带动学校人事管理制度、资源配置方式和党政管理体制的改革，并在政府、社会的支持下，逐步建成中国特色现代大学制度和治理体系。

### 亮点一：确立学术委员会为学校“最高学术机构”

在学校治理结构方面，北大筹备成立章程委员会、监察委员会，并重组校务委员会，还确立学术委员会为学校“最高学术机构”，并设立专门工作委员会和独立的办事机构。

### 亮点二：成立“北京大学学科建设委员会”

北大启动对学科规划委员会的调整工作，更名为“北京大学学科建设委员会”，作为校学术委员会与校行政共同设立的专门委员会，开展相关



工作。建立委员选举制度和自动更替制度。

### **亮点三：院长系主任试点公开选聘**

在管理服务机制上，北大逐步建立以发展为导向配班子、以职责为中心管干部的工作模式，院长系主任将试点公开选聘，扩大院系治理自主权。

教学科研人员实行分系列管理，建立起 tenure track (终身教职评定) 制度。

### **亮点四：科研体制方面推广试点“国际同行评议”**

### **亮点五：赋予医学部相对独立的管理权限**

而在医学教育方面，赋予医学部相对独立的管理权限。整合生物医学课程，成立全科医学系，将全科医学的理念引入本科教学中。

### **亮点六：建立学生学习支持体系，倡导本科“小班教学”**

在人才培养模式方面，北大正在探索建立以学生为中心的学生事务联动机制，新创建了教授茶座项目和海南三沙等多个学生社会实践基地，研究建立学生的学习支持体系。

在元培学院建设“整合科学”“数据科学”等跨学科专业；继续推广本科基础课程的“大班讲授、小班研讨”模式；继续实施和完善“本科生研究性学习”；利用现代网络信息技术已建设 30 余门“慕课”，推进“翻转课堂与混合式学习”；积极建设实体性质的“教师教学发展中心”，促进教师教学发展，提高教育质量。

### **亮点七：博士招生实行“申请—审核制”，逐步取消学术硕士**

在研究生培养上，博士生招生“申请—审核制”已经由 5 个试点学院扩大到 25 个招生单位，生源质量明显提高；实行了部分博士招生的 10% 弹性计划；着力加强学术型博士人才的培养和专业硕士应用人才的培养，部分院系已经完全取消了学术硕士。据介绍，相比学术硕士，专业硕士更侧重于实践、应用和技能，适用于找工作；而学术硕士则被称为“传统的研究生”，侧重于理论研究、学术进修。

### **相关看点**

据悉，清华大学综合改革方案已先于 2014 年 10 月 31 日获批。从秋季学期起，清华大学开始在教育教学方面启动重大改革，包括试点开设 2

年期的通识课程，减少必修专业课数量，提高学生转专业自由度，课程成绩从百分制改为等级制，争取国家支持试点自主设置本科专业等。

中国人民大学教育学院教授程方平介绍，近些年，为建设世界一流大学，政府对一些高校实行高投入，但成效不明显。他认为高校如要发展自身，就需要进行综合改革，回归高校本质，不能“衙门化”，在教育、科研和社会服务上下工夫。

知名教育专家熊丙奇认为，深入推进教学改革的过程，就是推进大学全面改革的过程。要落实教育改革设想，必须配套一系列改革，包括教育事务决策机制改革、教师管理评价改革、学位授予改革等。

(摘自新京报/许路阳，2014-12-08)

## 浙江大学“五大举措”建设党和人民满意的教师队伍

浙江大学认真学习贯彻习近平总书记教师节重要讲话精神，围绕“教师为本”的办学理念，坚持立德树人，改革创新，着力培养一流教师，不断提高师资队伍整体素质。

**加强师德师风，以优良师风塑造人。**一是抓好“入口关”。举办新教师入职宣誓仪式、新教师始业教育培训，安排校领导、校内知名学者专题报告，将师德师风教育纳入岗位培训内容，把好教师上岗第一课。二是抓好“培训关”。成立“求是导师学校”，实施“育人强师”培训，对全体管理干部和专任教师开展轮训。三是抓好“考评关”。出台《浙江大学学术道德行为规范及管理办法》、《浙江大学教职工行政处分规定》等文件，将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励的重要依据，实行“一票否决制”。

**推进体系建设，以科学机制激励人。**一是建立职业导师制度。选聘德才兼备、教学科研能力强的高层次人才担任青年教师职业导师，助推青年教师成长成才。二是建设技能培训平台。实施“交叉培养计划”，组织40岁以下青年教师参加跨学科知识学习，选派青年教师赴海外高水平大学合作研究。建立教师教育教学促进与发展中心。三是完善人事管理体系。实

施教师岗位分类管理。实施“1311人才工程”，引进一批高层次人才和优秀青年教师。推出基础性研究人才支持计划，实施基础研究6年长周期考评制度，引导教师开展高水平科研工作。

**开展典型引领，以身边榜样教育人。**一是“三评选”立标杆。举办“三育人”标兵、“心平奖教金”、“优质教学奖”评选，树立爱生重教标兵，在全校形成爱岗敬业、教书育人浓厚氛围。二是“三平台”展风采。通过广播电视、校报等传统媒体，网站、微博、微信等新媒体，手机APP、电子大屏幕等设备终端，展现优秀教师的师德风范和感人事迹。三是“三倡导”强宣传。倡导师德宣传与师德理论研究相结合、与成果出版相结合、与师德楷模示范引领相结合，通过设立师德研究专项课题，出版师德师风先进典型书籍，推出“院士长廊”和“百年文科名家展”，大力宣传师德典型，发挥示范引领作用。

**强化文化熏陶，以价值目标引领人。**一是挖掘文化特质。开展“我们的价值观”大讨论活动，凝练浙大人共同价值观核心词。推出《求是之光——浙江大学文化研究》等浙大文化研究成果，排演大型原创话剧《求是魂》等，增强教师对浙大文化的自觉与认同。二是深化实践育人。选聘具有良好师德师风的教师担任“新生之友”，开展低年级学生的学业指导和思想政治教育。组织教师参加社会实践、挂职锻炼等，增强教师奉献教育事业的职业信念。三是推进支部文化建设。在全校范围内开展“五好党支部”创建活动，建设“党员之家”，坚定党员争做“党和人民满意教师”的价值追求。

**做好人文关怀，以民主管理凝聚人。**一是完善教师参与学校民主管理的渠道。学校改革发展的重大决策须通过教代会讨论，广泛听取教师意见建议。建立和完善学术委员会制度，形成教授治学的良好氛围。二是发挥教师自组织的作用。建设好青年教授联谊会、女教授联谊会、教师社团等教师自组织。三是解决教师生活的突出问题。推出“1250安居工程”，帮助解决青年教师的住房问题。依靠校友支持，设立“教师医疗爱心基金”，解决教师身罹大病医疗费自费部分负担过重的困难。

（摘自浙江大学/王芬，2014-11-19）

## 浙江大学建立企业家学院

浙江大学管理学院企业家学院日前正式成立，方太集团创始人茅理翔捐赠 2000 万元作为启动资金。

这所学院脱胎于浙江大学管理学院副院长陈凌的研究团队和家族企业研究所。浙大管理学院企业家学院将启动民营（家族）企业家与二代接班人的教育项目，针对不同类别、不同层次家族企业的特点，为他们提供综合能力素质培训、行业专项管理技能培训、学历学位提升教育、企业内训等各类培训、咨询和教育服务。

浙江大学党委书记金德水表示，浙江省约 80% 的企业是民营企业，企业如何在一代代的传承中继续发展在浙江乃至全国都有重要经济意义。

（摘自新华网，2014-12-08）

## 上海高考改革深化 填志愿酝酿“按专业不按校”

上海 2016 年高考“一本”、“二本”院校之分或将取消，逐步改变以学校为本的填志愿方式，转到以专业为本的填志愿方式。

招生方式改革有利于素质教育和高等教育办出特色，即使市属院校的特色专业也能招到很好生源，打开一片新天地。高考除了科目设置改革，高考命题和考试内容都有变化，接下来上海将成立高考命题委员会。新高考除了一些最基础的知识以外，更多考察学生怎么应用这些知识解决问题，“知识的应用可能比知识点的考核更重要”。

对于高中教育的制度安排，各校也正作出调整。据悉，现在高中班级建制并不打破，在此基础上某些学科或某些学科的某些学段可以“走班”，小班化教学将越来越多。因此，高中还有不少教学设施要准备，包括一些专业性课堂建设。

此外，所有高中须配备固定的专业职业辅导老师，班主任和任课教师都作为学生职业发展的导师。

（摘自解放日报，2014-12-12）

## 广东三所高校首批接受省委教育工委巡查

广东省委教育工委组建了巡查人才库，成立了首批 3 个高校巡查组，赴岭南师范学院、广东开放大学（广东理工职业学院）和广东交通职业技术学院等三所高校开展为期一个月的巡查工作。省委教育工委将逐步完善高校巡查工作常态、长效机制，努力在一届班子任期内对各个公办高校巡查一遍，实现巡查工作全覆盖。

（摘自信息时报/韦英哲等，2014-11-27）

### 热点追踪

## “985”“211”工程存废之争持续折射中国大学改革之困 中国“建设若干所世界一流大学”目标仍任重道远

旨在建设一批世界一流大学的中国“211工程”、“985工程”，正在遭遇前所未有的舆论热议。这折射出中国大学改革之路依旧困难重重，建设若干所世界一流大学的目标依旧任重道远。

“211工程”、“985工程”分别是中国在上个世纪末先后提出的高校重点建设工程，前者是指面向 21 世纪重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科，目前总共有 112 所高校进入“211”；后者是在“211”范围内进一步甄选世界一流大学，仅有 39 所高校上榜“985”。

教育部副部长杜玉波日前在出席“2014 年省部共建地方高校工作研讨会”时明确表示，今后，更多的国家重大项目将会在支持范围、遴选条件等方面对地方高校一视同仁，破除“985”、“211”等身份壁垒，更加注重

绩效评价。

在中国，“211”、“985”工程高校拥有国家或者省级政府的专项资助，在办学资源上远远大于其他高校。在学生就业上，很多中国企事业单位和部分外国在华企业也要求必须具备“211”、“985”工程的学历背景。

作为高等教育领域继“211”、“985”之后的第三个国家战略性计划，“2011计划”（高等学校创新能力提升计划）已经于2012年启动。计划面向各类高校开放，以高校为实施主体，积极吸纳科研院所、行业企业、地方政府以及国际创新力量参与，探索适应于不同需求的协同创新模式。教育部部长袁贵仁在部署“2011计划”时表示，这是一个干事的计划，而不是一个分钱的计划，更不是一个划分高校层次的计划，这个计划实施下来，将不会有“2011高校”的概念。

中国教育科学研究院研究员储朝晖建议，遵循高校发展的内在规律，尽快建立独立的第三方评价体系，对高校的学术能力、教育水平和办学绩效实施客观、公正的评估。

（摘自新华网/张 建等，2014-12-01）

## 欧洲大学协会发布自主权调查

欧洲大学协会（European University Association, EUA）日前对其成员大学做了一份《自主权研究》（Autonomy Study）的调查报告，数据涵盖了200多所大学，近30个欧洲高等教育体系。

报告表明，欧洲的大学在人力资源管理方面普遍缺乏自主权，这在竞争日益激烈的国际环境下是个显著的劣势。数据分析显示，越来越多的大学正努力从狭隘的国家高等教育法规政策中找寻突破口，试图争取到更多的自主权。部分大学通过获得“卓越计划”（Excellence Initiatives）的额外资助，引进优秀的国际科研人才，支持大学内部人员资源的整合。据悉，人力资源管理及发展已经成为欧洲各大学战略性发展规划议程中的重中之重。

另一方面，调查结果证实了欧洲博士生教育及培训在近几年里已开始

悄然改革，包括设计入学流程、学习进度监测、论文测评等方面的大学法规。过去 10 年里，结构化的博士生教育项目和博士生院的兴起帮助提升了欧洲博士生教育的国际声誉。然而，研究结果表明，在当前金融危机的影响下，博士生教育及培训改革的进一步执行很有可能会因为财务预算不足而遇挫，这将主要影响到高等教育研究领域的发展。此外，报告也强调欧洲各国的教育立法体制将会继续抑制其大学制订与欧洲博士生教育及培训改革方面相关的大学政策的自主权。

(摘自上海教育新闻网/杨波, 2014-11-29)

## 调查显示：国企成毕业生首选 互联网企业成新宠

近日，人人网对 2015 届毕业生就业选择作了一项调查，发现国企仍是毕业生的首选，而互联网企业、创业成新宠，跨国企业的光环正在褪色。参与本次调查的大学生共计 2306 名，其中男生 1137 名，女生 1169 名。

该调查显示，在大学生就业的企业类型选择上，国企占比最多，占大学生比例的 27.6%；紧随其后的是外企，占比 24.3%；大型民企排在第三位，占比 22.8%；合资企业占比 17.9%，排第四；其他占比 7.4%。

近年来，很多国企在进行市场化改革，并且发展势头很好。90 后大学生更倾向去金融、地产、电力、通信、电子、交通、石油石化等热门行业，譬如中国工商银行、中国银行、中国石油、中国石化、中国移动等一些知名企业受到 90 后毕业生更多关注。相比之下，纺织、真空泵等传统行业的国企则少有 90 后的问津。

上述调查显示，在大四第一学期，进行创业尝试的同学占 11.8%，这是一个相当高的比例。“创业，是一些毕业生的又一选择。互联网本来就是一个颠覆性的行业，年轻人没有太多的社会和工作经验，反而在有些商业模式的创新上有更多的大胆之举。”

(摘自中国青年报/陈璐, 2015-01-02)

## 报告详解中国代际群体特征：90 后乐观 80 后保守

复旦大学传播与国家治理研究中心研究员桂勇博士历时 8 个月时间收集数据，覆盖 1800 名网络用户。项目组通过分析样本用户在近两年间发布的所有微博文章，就社会议题、社会情绪、群体认同与网络行动、社会思潮等问题，进行不同社会群体、不同年龄、不同地域、不同学历等方面的比较研究，形成《中国网络社会心态报告(2014)》。90 后是轻松、乐观的“社交一代”，80 后是保守、分化的“重商一代”，70 后是现实、进取的“中坚一代”，60 后是优越却不安逸的“现实一代”，50 后是怀旧、闲暇却不优越的一代。这是日前发布的对不同年代群体的集中描述。

(摘自中国青年报，2014-11-16)

---

编辑部地址：广州市沙太南路 1023 号南方医科大学高等教育研究中心

邮政编码：510515

电话：020-61648061

投稿邮箱：gxldck@163.com